

令和6年度
中標津町教育委員会の活動状況に関する
点検・評価報告書
(中標津町教育委員会外部評価意見書)

令和 8 年 2 月
中標津町教育委員会外部評価委員会

中標津町教育委員会外部評価委員会による令和6年度外部評価意見書

中標津町教育委員会が実施した行政評価内部評価に対し、客観性や透明性を確保するため、中標津町教育委員会外部評価委員会において外部評価を実施しましたので、意見を添えて報告します。

令和8年2月19日

中標津町教育長 山 田 康 司 様

中標津町教育委員会外部評価委員会

委員長 飯 島 浩

副委員長 上 原 芳 昭

委 員 青 山 英 則

委 員 端 裕 子

委 員 山 本 啓 治

総 評

中標津町教育委員会では、効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民皆様への説明責任を果たすため『地方教育行政の組織及び運営に関する法律』に基づき、教育委員会の事務の管理・執行状況について、有識者の知見も活用しながら、平成20年度から毎年度点検・評価を行っております。

今年度の外部評価は、「第7期中標津町総合計画」に基づき、令和6年度に取り組みられた主要施策について、担当部長職・課長職が実施した一次評価及び中標津町行政改革推進本部による二次評価を実施した内部評価のうち、教育委員会所管の14施策を対象として、中標津町教育委員会外部評価委員5名により協議を行いました。

各委員からは、外部評価対象の施策や事務事業に対して、専門分野からの視点、他の地域との比較や中標津町に暮らす生活者としての視点により意見等が出され、施策や事務事業の内容について、担当職員との協議も行いました。

中標津町教育委員会外部評価委員会において協議を行った結果から、令和6年度外部評価について、次のとおり報告します。

記

○ 全体に関わる意見

教育委員会職員については、学校教育から社会教育まで、広範囲で業務をこなしていると感じている。施策評価調書は自己評価、分析、課題が非常に適切な文言でコンパクトにまとめられている。各施策の課題はしっかり受け止めて、教育委員会が着実に実行、あるいは学校等にご指導願いたい。町民と連携した取組は前進していると思うので、活動内容の発信に努めて、町民が関心を持っていただくよう事務事業を進めていただきたい。

○ 中標津町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書に係る同意結果について

1. 令和6年度教育委員会教育行政評価報告書の概要について

同意…5名、不同意…0名

2. 令和6年度教育行政施策評価について

同意…5名、不同意…0名

○ 次年度以降における施策の更なる推進に向け意見を付帯する評価 7 施策

付帯意見（ 7 施策 ）

1

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	1	学校教育の充実
主要施策	1	幼児教育の充実
担 当 課	学校教育課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 計根別地域だけではなく、市街地の私立幼稚園と小学校の引継ぎも大事にしてほしい。 	

2

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	1	学校教育の充実
主要施策	2	学力向上・健全育成の推進
担 当 課	学校教育課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全国学力・学習状況調査について、全国・全道と比較して良好な結果ではない。学校改善のため支援・指導をお願いしたい。 最終学年を対象に実施される本調査の結果は、最終学年に至るまでの発達段階の結果であるため、「学校改善支援プラン」はぜひ学年の連続性を考慮したものにしてほしい。 学習の定着に課題が見られると思うが、保護者と連携を取らないと難しいので、本町の教育課題として重点化し、課題解決に向けた方策の樹立に努力していただきたい。 	

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	1	学校教育の充実
主要施策	3	地域との連携強化
担当課	学校教育課・社会教育課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価・分析・課題のどの点でも適切に評価されている。 ・令和7年度の「学校、家庭、地域が一体となって教育活動を進めていると感じている町民の割合」は32.7%、達成率では81.8%と低くはないが、分析を見ると、小中学生の子供の保護者が多い20代から40代で一体感を感じると答えた割合が低い。子育て世代の保護者が、学校との一体感を感じず、学校と一緒に子供を育てていこうという意識がないと、不登校やいじめにつながっていくため、学校と家庭の連携を課題として受け止めて教育委員会として指導いただきたい。 ・学校運営協議会は地域コーディネーターを中心に体制が整って前進している。学校運営協議会の活動内容を地域、保護者へ発信するよう検討いただきたい。 	

4-1

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	1	学校教育の充実
主要施策	4	教育環境の充実
担当課	管理課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国の方針は地域の力を借りて部活動を展開していくことになっているが、地域の方々もそれぞれ仕事を持っており、部活動の時間帯ではなかなか指導できないため、地域の現状を考えて進めていただきたい。 ・メンタルヘルスの不調により休職される教員については、子供や同僚とコミュニケーションが取れず孤立してしまうことも一因となっていると考えられる。こうした教員がいることを現実として受け止め、志望者数自体が減少していることも踏まえつつ、教員確保のためにも働きやすい環境の整備を進めていただきたい。現場の先生は勉強を教えるだけで大変で、保護者から責任を問われることも多い。先生方を守るために、学校の経営者である校長や教頭のスキルアップとともに若手教員のフォローアップや育成を頑張ってもらいたい。 	

4-2

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	1	学校教育の充実
主要施策	4	教育環境の充実
担当課	学校教育課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ G I G Aスクール構想について、予算を投入してやっているものなので、 I C T端末の使用を学校現場でどう位置付けて発展させていくのか、校長や教頭を中心とした取組を教育委員会からも働きかけていただきたい。 	

5

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	1	学校教育の充実
主要施策	5	町立中標津高校の充実
担当課	中標津農業高等学校	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 計根別食育学校は新聞で取り上げられるなど情報発信されているところ。ある学校では、一定期間調理に従事したということで、調理関係の資格試験を受けることができ、就職率も良い。今後生徒の減少が見込まれる農業高校の子供たちに夢を与えるという意味も込めて、調理を学ぶ場としての食や観光面の新たな取組を検討課題に入れてもらいたい。 ・ 農業高校の生徒が地域の課題に取り組んで研究した成果を町民に発信する機会が少ないので、発信の機会を増やしてほしい。 	

6

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	3	スポーツの振興
主要施策	1	スポーツ活動の普及促進
担当課	社会教育課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の子供たちのスポーツ振興のために一企業一個人が通年で運動できる施設を作ろうとしていることに対して、町として支援を検討していただきたい。 	

7

基本項目	5	郷土愛あふれるまちづくり
大項目	3	スポーツの振興
主要施策	2	スポーツ環境の充実
担当課	社会教育課	
評価に伴う意見等	<p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬期間にウォーキングをしたい人のために総合体育館のランニングコースを全日無料にしていただきたい。 	

8 その他

- ・危機管理の面からもいじめや不登校の認知件数について、記載したほうが良い。
- ・外国籍の児童生徒への対応について検討していただきたい。