

学校 の役割

- ・ 食育学校 = 出張授業に係る
- ・ 交通安全員との協力
- ・ 地域活性化に向けて活動
- ・ 地元を良くしたい。

高齢者を地域で見守る体制

活性化
7/10 神社祭
学校休みの日にも中心の活動

町内会として
地域や住民たちの問題点

町内会での
華儀が難しい

解決ではなく、どうの差を埋めるか
地域で考える
(おんぼ)

青年会議所 ⇒ 経済振興とまちづくり

- ・ PTA役員
- ・ JC活動
- ・ 子育て会議委員
- ・ 文化スポーツ財団理事

主に子どもと関わる活動が多い
↓
子供に关わる地域活動
コミュニティ・スクールなど
協働

2. 子どもにどう関わるか
学力向上の手助け (寺小屋)

3. X11.11を求めたの?

4. 1人1人自治 (基本)
意見集約の場
個人力大さな力となる

地域の
職場的
半強制!
↓
課の絆が強い
情報共有

オ20自治推進会議
2018.1.30 19:00~

自治活動取組の内容

- ・ 自主活動の手助けとなる情報の発信・提供 (町民活動団体)
 - ・ 活動に必要な財政情報
 - ・ 行政との連携 (仲介)
- ・ 町民等と積極的に連携している
いろいろな企業・団体との関わり
- ・ 団体で立ち上げた ⇒ 35.25.11に開かれた
「個人は難しいことも、団体(複数)で実行できる」
- ・ JA 青年部所属 ⇒ 25.11.11 = 町民参加 (2年1回)
- ・ 福祉活動をやりたい ⇒ 地域の方と何かしたい
「地域貢献を理解してほしい」

自治基本条例

情報共有 町民参加 協働

町内会 連絡会

- ・ 活動の場が分かれる ⇒ 活動開始の出席率が高い
- ・ 子どもたちの大会 ⇒ 役員に選ばれる
夏まつりへ参加 ⇒ 逆に活動を知る
- ・ 若者清掃活動
- ・ 町内会に町長と
清掃・花見
祭りなど、各団体参加
- ・ 何もない、理解を
「情報の提供(広報)」
- ・ 25.11.11、向いてほしいの

学校 の役割

- ・ 食育学校 = 出張授業に係る
- ・ 交通安全員との協力
- ・ 地域活性化に向けて活動
- ・ 地元を良くしたい。

活性化
7/10 神社祭
学校休みの日にも中心の活動

町内会として
地域や住民たちの問題点

町内会での
華儀が難しい

解決ではなく、どうの差を埋めるか
地域で考える
(おんぼ)

青年会議所 ⇒ 経済振興とまちづくり

- ・ PTA役員
- ・ JC活動
- ・ 子育て会議委員
- ・ 文化スポーツ財団理事

主に子どもと関わる活動が多い
↓
子供に关わる地域活動
コミュニティ・スクールなど
協働

2. 子どもにどう関わるか
学力向上の手助け (寺小屋)

3. X11.11を求めたの?

4. 1人1人自治 (基本)
意見集約の場
個人力大さな力となる

地域の
職場的
半強制!
↓
課の絆が強い
情報共有